ПРИНЯТО
на заседании пед. совета
протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Пчёлкина Татьяна Николаевна

Подписан: Пчёлкина Татьяна Николаевна
DN: C=RU, S=Ульяновская область, L=с.Троицкий Сунгур, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТРОИЦКО-СУНГУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД, СНИЛС=10998070187, ИНН=731300568080, E=det-sad-sungur@mail.ru, G=Татьяна Николаевна, SN=Пчёлкина, CN=Пчёлкина Татьяна Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 12:05:17+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
_____ Т.Н.Пчёлкина
Приказ от 28.08.2023 № 105

ЦИКЛОГРАММА ВСОКО
(внутренней системы оценки качества образования)
МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада

№ п/п	*Объект оценки*	*Показатель, характеризующий объект оценки*	*Метод сбора информации*	*Периодичность*		*Ответственные лица*	*Инструментарий*
				сбора информации	*предоставления информации*		
1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
1.	Оценка материально-технического обеспечения	-соответствие МТО требованиям, предъявляемых к участку, зданию, помещениям -насыщенность библиотеки методической литературой - достаточность дидактического обеспечения, игрового оборудования и игр	Сбор данных	ежегодно	1 раз в год	Заведующий	Паспорт групп Паспорт кабинетов Перечень УМК и обр. ресурсов Внутренний мониторинг МТО (анализ)
2.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах, кабинетах специалистов	Соответствие РППС требованиям ФГОС	Наблюдение мониторинг	ежемесячно	1 раз в квартал	Заведующий	Технологическая карта оценки состояния РППС
3.	Оценка качества профессиональной компетентности педагогов	Соответствие кадрового обеспечения требований к	Сбор данных	Ежегодно	1 раз в год	Заведующий	Анализ выполнения графика КПК и АТ

		квалификации, профессиональному образованию, аттестации, выполнение плана КПК и АТ					
4.	Оценка качества психолого-педагогических условий	-соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО (оценка взаимодействия сотрудников с детьми и родителями, наличие возможности для развития детей в различных видах деятельности)	Наблюдение с фиксацией результатов	ежегодно	1 раз в год перед началом учебного года	Заведующий	Оценочный лист Карты наблюдения за процессом взаимодействия участников образовательных отношений Анкетирование родителей
		-организация инклюзивного образования (наличие возможности для коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ и инвалидов)	анализ	ежегодно	1 раз в год перед началом учебного года	Заведующий	Анализ выполнения ИПРА
5.	Оценка финансового обеспечения ОП	Оценка объема и структуры расходов на реализацию ООП	Сбор данных	Ежегодно	В конце календарного года	Заведующий Гл. бухгалтер	Справка о движении средств ПХД
2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА							
1.	Оценка качества образовательной деятельности	Оценка по показателям: реализация программного обеспечения , открытость	мониторинг	Ежегодно	1 раз в год в начале учебного года	Заведующий	Оценочный лист Опрос для

		информации, комфортность условий, удовлетворенность качеством ОД со стороны получателей, проявление доброжелательности, вежливости и компетентности работников.					сотрудников Анкетирование родителей
2.	Оценка готовности педагогов к повышению педагогического мастерства	-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях -динамика роста профессионального мастерства - результативность педагогической деятельности -использование современных педагогических методик и технологий -публикации, продвижение педагогической деятельности	Тестирование, Наблюдение Анкетирование Сбор данных	В течение учебного года	По итогам сбора данных	Заведующий	График изучения деятельности педагогов Отчёт-самообследование Экран активности Аналитические отчёты Бланки тестов, анкет
3.	Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях	Образовательные достижения воспитанников	Сбор данных	В течение учебного года	1 раз по завершению учебного года	Заведующий	Отчет о самообследовании

4.	Оценка качества реализации условий, необходимых для достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО	Оценка качества построения образовательной деятельности	Тематические проверки Анализ образовательной работы с детьми Открытые просмотры	В течение учебного года	По завершении мероприятий	Заведующий	Схемы контроля Протоколы Аналитические справки Акты
3. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**							
1.	Промежуточные результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей	Изучение результатов диагностики	2 раза в год	По окончании диагностики	Заведующий педагоги	Педагогическая диагностика
2.	Итоговый мониторинг достижений детей на этапе завершения дошкольного образования	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников	Изучение результатов диагностики	Ежегодно в конце учебного года	По окончании диагностики	Заведующий педагоги	Педагогическая диагностика
3.	Достижение целевых ориентиров	Готовность детей к школьному обучению	Изучение результатов диагностики	Ежегодно в конце учебного года	По окончании диагностики	Заведующий Педагог-психолог	Диагностика готовности выпускников к школьному обучению
4.	Мониторинг обследования речи детей	Изучение состояния и уровней развития речи детей	Анализ экрана речи детей	3 раза в год	По окончании диагностики	Заведующий Учитель- логопед	Индивидуальные речевые карты

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И ПОВСЕДНЕВНОМУ УХОДУ, СОЗРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ

*** вариативный компонент (ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ)							
1.	Оценка качества организации режимных моментов	- утренний приём - качественный и полноценный режим дня (сон, прогулка, прием пищи,) -выполнение регламента проведения ОД	Наблюдение Контроль Опрос	Ежедневно	1 раз в квартал	Заведующий	Экран контроля
2.	Оценка организации физического развития детей и укрепление здоровья и безопасность	-обеспечение двигательного режима - проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики - овладение культурно-гигиеническими навыками - формирование основ безопасного поведения и соблюдения ТБ	Визуальный контроль Сбор данных наблюдение	Ежедневно	1 раз в квартал	Заведующий	Экран контроля
		заболеваемость детей	Анализ	Ежемесячно	1 раз в квартал	Заведующий мед. сестра	Сравнительный контроль заблоеваемости