

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение Троицко-Сунгурский детский сад

Принято  
на заседании педагогического совета  
МДОУ Троицко-Сунгурского  
детского сада  
Протокол № 1 от 29.08.2022г

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ Троицко-  
Сунгурского детского сада  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Пчёлкина  
Приказ № 103 от 31.08.2022г.

Программа просветительской деятельности с  
родителями воспитанников  
в МДОУ Троицко-Сунгурском детском саду

## Содержание

№	Содержание разделов	№ страницы
1.	Организационный раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Актуальность	3
1.3.	Цели и задачи программы	3
1.4.	Принципы и подходы к формированию программы	4
1.5.	Ожидаемые результаты по ФГОС ДО	4
2.	Содержательный раздел	5
2.1.	Формы и методы организации работы с родителями	5
2.2.	Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО	5
2.3.	Оценка эффективности программы	7
3.	План взаимодействия с семьями воспитанников на 2022-2023 уч.год	8

## **1. Организационный раздел.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остаётся актуальным, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института – семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы – все это может привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка.

### **1.2. Актуальность.**

Каждого родителя интересует, как ребенок проводит время в детском саду, но немногие готовы активно поучаствовать в жизни ДОО. Задача педагогов – организовать интересные совместные мероприятия, которые помогут родителям включиться в образовательный процесс, лучше узнать своего ребенка, установить доверительные отношения с ним, поделиться друг с другом опытом семейного воспитания, обсудить актуальные проблемы и найти пути их решения. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии системы взаимодействий ДОО и семьи. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

Предлагаемая программа поможет выстроить партнерские взаимоотношения с родителями воспитанников. Она направлена на повышение уровня родительской компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка на основе традиционных семейных ценностей; вовлечение родителей в деятельность детского сада, для построения конструктивного диалога; совершенствование нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания учащихся; совершенствование системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи.

### **1.3. Цель и задачи программы.**

**Цель** - создание единого образовательного пространства ДООУ и семьи, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду.

**Задачи:**

- Создание воспитывающей среды, проводниками которой выступают не только педагоги, но и родители обучающихся;
- Создание банка актуальных форм работы с родителями в ДООУ, направленных на утверждение традиционных семейных ценностей;
- Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях;
- Повышение родительской активности через использование разных форм и методов взаимодействия с родителями;
- Создание условий для обеспечения добровольных, партнерских и взаимозаинтересованных отношений между родителями и структурными подразделениями ДООУ;
- Развитие психолого-педагогической компетентности родителей.

**1.4. Принципы и подходы к формированию программы**

- Принцип интеграции содержания дошкольного и начального школьного образования.
- Принцип гуманизации, означающий личностно-ориентированный подход к детям дошкольного и младшего школьного возраста на основе передовых идей психолого-педагогической науки.
- Принцип системности, означающий проектирование непрерывного процесса по реализации программы.
- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, основанного на специфике этапов развития и личностных характеристик воспитанников.
- Принцип преемственности дошкольной ступени образования и начальной школы, позволяющий дошкольникам безболезненно переходить от одной возрастной ступени к другой, изменяя ведущий вид деятельности и игру на учение.

**1.5. Ожидаемые результаты по ФГОС ДО**

- создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи.
- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи.
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе МДООУ.
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей.
- Создание благоприятных условий для привлечения родителей к участию в деятельности ДООУ

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Формы и методы организации работы с родителями**

Чётко организованная работа с родителями носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду в учреждении. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагогам ДОО необходимо стремиться уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. Только совместными усилиями можно подготовить образованных и инициативных граждан, формировать у них принципиальность и убежденность.

Работа с родителями в ДОО ведется по направлениям:

- информированность
- педагогическое просвещение
- анкетирование
- консультирование
- обучение
- совместная деятельность

### **2.2. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО**

#### *1. Информационно – аналитическое направление.*

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

#### 1. Сбор информации о семьях.

- состав семьи;
- определение социального статуса семьи;
- выявление семей группы «риска»;
- материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания;
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

#### 2. Распространение информации о работе детского сада:

- сайт;
- публикации в печати;
- родительские собрания.

3. Анализ информации.

4. Сбор информации о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребёнка;
- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети детского дома, дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

### *2. Просветительская деятельность*

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДООУ (педагог – психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра).

Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы .

### *3. Организационно-методическая деятельность.*

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

1. Организация культурно-массовых мероприятий.

2. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

3. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- совместное проведение спортивных праздников;
- планирование и совместная работа на родительских собраниях;
- помощь в организации досуговой деятельности;
- совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);
- оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ;
- благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега;

4. Вовлечение детей в творческий процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки);

- совместное участие с родителями в семейных концертах;

#### *4. Реализация образовательного процесса детского сада*

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1. Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

2. Организация работы родительских комитетов по группам.

3. Создание общего родительского комитета.

4. Использование профессиональных умений и возможностей родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса и пополнении материально-технической базы.

#### **2.3. Оценка эффективности программы**

Считаем, что данная программа позволит:

- Повысить уровень родительской компетентности в вопросах образования и воспитания.
- Усилить роль семьи в воспитании детей, на примерах традиционных семейных ценностей.
- Внедрить в образовательный процесс программы и мероприятия по педагогическому просвещению родителей.

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
на 2022/2023 уч.г.**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма работы</b>
Сентябрь 2022	Детский сад	Выставка фотографий детей «Прощай, лето!»
		Режим детского сада (Информация в родительском уголке)
		Родительские собрания в группах. «Нас встречает детский сад»
	Школа	«Подарки первоклассникам от малышей»
		Консультация для родителей «Когда начинать готовить малыша к школе?»
	Вспомним лето	Оформление альбома, стенда о лете совместно с родителями
	Что нам осень принесла	Выставка поделок из природного материала. «Осенняя ярмарка». Родительское собрание «Начало учебного года»
		Привлечение родителей с детьми (по желанию) к посильной помощи по подготовке территории детского сада к зиме (уборка сухой листвы, обрезка веток и т. д.)
Октябрь 2022	День семейного общения	Поделки родителей и детей из осеннего природного материала
		Подбор для чтения в семейном кругу стихов, рассказов, песен о родном крае.
		Гендерное воспитание. Посещение семей воспитанников на дому «Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей?»
		«Творческая семья» (презентация опыта творческой деятельности: поделок, кулинарных шедевров, песен, танцев и т. д.)
	Береги свое здоровье	Оформление наглядной информации в группе: папки передвижки, информационные листы (здоровый образ жизни, польза закаливания, рекомендации по правильному питанию).
		Развлечение «В здоровом теле-здоровый дух»



		«Я пешеход» Закрепляем правила дорожного движения.
		Консультации и беседы с родителями
	Витаминный календарь. Осень.	Консультации с родителями.
	Игрушки своими руками	Творческая мастерская (изготовление игрушек своими руками)
Ноябрь 2022	День народного единства	Поделки игрушек в национальных костюмах
	Моя семья наш дом	Создать древо семьи «Моя семья»
	Поведение в общественных местах	Консультации и беседы для родителей.
	Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников	Оформление наглядной информации в группе: папки передвижки, буклеты, информационные листы.
Декабрь 2022	Зима. Сезонные изменения	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний для второй младшей группы»
	Мастерская Деда Мороза	Выставка детского творчества.
	Новый год у ворот	Новогодний утренник с участием родителей в детском новогоднем утреннике
		«Украсим группу к празднику» Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы
		«Очумелые ручки» конкурс поделок к Рождеству Христову.
	Зимний травматизм	Оформление наглядной информации в группе: папки передвижки, буклеты, информационные листы.
Январь 2023	Зимние забавы	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
		Организация зимних спортивных игр, забав и развлечений детей и родителей на прогулочной площадке в детском саду.
	Моя Родина -Россия	«Стихи о Родине» Декламация стихов о своей Родине
	Народные игрушки	Обогащение уголка народной культуры с помощью родителей.
	Поделки из снега	Организация семейного фото – конкурса
Февраль 2023	Подвижные игры зимой	Консультация и беседа для родителей.
	Неделя сказок театр детям	Развлечение в гостях у сказки «Репка» (инсценированное представление)

	День Защитника Отечества	Конкурс для наших пап развлечение «Наше будущее поколение»
Март 2023	Какие русские народные сказки читать детям?»	Оформление наглядной информации в группе: папки передвижки, буклеты, информационные листы.
	Мамин праздник	Праздник посвящённый «8 Марта».
	Животный мир	Рассматривание картинок
	Проводы зимы	Развлечение «До свидания, Зимушка-зима!»
Апрель 2023	Экология	Создание плаката «Защитим природу» с детьми
	Космос	Выставка детского творчества ко дню космонавтики
		Консультация для родителей
	Пасха	1. Совместное оформление выставки «Пасхальный сувенир».
	Мы бережём природу	Оформление наглядной информации в группе: папки передвижки, буклеты, информационные листы.
Май 2023	День победы	Выставка детского творчества «Спасибо деду за победу»
		Консультация, беседа для родителей
		Итоговое собрание для родителей «Наши успехи к концу учебного года»
	Здравствуй, лето!	Праздник встречи лета

## Список литературы

1. **Шиян О.А.** Современный детский сад. Каким он должен быть//Пособие для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2019.
2. **О.Г. Жукова, Н.М. Полетаева, Е.А. Родина.** Педагогическое взаимодействие в условиях реализации ФГОС ДО. Монография// ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017
3. **Прохорова С.Ю., Хижова Е.Б.** Детский сад: работа с родителями. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2014
4. *Буре, Р.С.* Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015.
5. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход // Приложение к журналу «Управление ДОУ». - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144с.
6. Елжова Н.В. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 282с.
7. Зверева О.Л. Общение с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2014. – 80 с.