

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета МДОУ
Троицко-Сунгурского детского сада
Протокол № 3
От «17» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Троицко-Сунгурского
детского сада
_____ Т.Н.Пчелкина
Приказ № 31-А от 17.02.2023 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Троицко-Сунгурского детского сада
на 2023_-2027_ годы

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Содержание | Страница |
|----------|--|-----------------|
| 1. | Паспорт Программы развития МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада на 2023 – 2027 гг. | 3 |
| 2. | Информационно справка об образовательной организации | 6 |
| 2.1 | Краткая информационная справка об образовательной организации | 6 |
| 2.2. | Результаты SWOT–анализа потенциала развития МДОУ | 7 |
| 3 | Концептуально-целевой раздел развития дошкольной образовательной организации (Миссия, ценности, содержательные принципы) | 11 |
| 4. | Цель и задачи Программы развития | 13 |
| 5.. | . Ожидаемые результаты (показатели эффективности) реализации Программы развития | 14 |
| 6. | Управление реализацией Программы развития | 17 |
| 7. | Стратегический план действий по реализации программы развития | 18 |
| 8. | Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития | 27 |

Паспорт Программы развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Троицко-Сунгурского детского сада

на 2023-2027 годы

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения Троицко-Сунгурского детского сада |
| Сведения о разработчике | Ответственные: заведующий детского сада Пчёлкина Татьяна Николаевна Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада № 106 от 30.08.2023г. |
| Исполнитель Программы | Участники образовательных отношений МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада |
| Основания для разработки Программы | <p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264) ;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Троицко-Сунгурского детского сада;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> |
| Цель Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОСДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Проекты, реализуемые в рамках Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> – «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» – «Успешный ребенок» – «Мы вместе» – «Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество» |
| Периоды реализации Программы | Программа будет реализована в период с 2023 по 2027 год. |
| Этапы и сроки реализации Программы | Подготовительный этап (январь-июль 2023 г.): Анализ комплекса условий, имеющих в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; |

| | |
|--|--|
| | <p>Практический этап (август 2023 г. – август 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> – Включенность МДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы Развития | <ul style="list-style-type: none"> -Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. -Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. -Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. -Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии на 01.09.2023г- 60%, перспектива на 2027 год до 100% -Обучение 10% , перспектива на 2026 год 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ и по ФОП ДО. Обновление материально-технической базы на 40 % на 01.09.2023г, перспектива на 2027 год до 60% – Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОО; – Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; – Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования |
| Финансирование программы | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> |
| Механизм информирования участников о ходе реализации Программы | <p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение муниципального задания; ДОО; – 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО; -Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. -Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. -Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. |

| | |
|--|---|
| | <p>-Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>-Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мета предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>-Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
|--|---|

2. Информационно справка об образовательной организации

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Троицко-Сунгурский детский сад

Сокращенное наименование: МДОУ Троицко-Сунгурский детский сад

Юридический адрес: 433876, Ульяновская область, Новоспасский район, село Троицкий Сунгур, улица Молодежная, дом 7

Телефоны: 8-842-38-31-1-68

Фактический адрес: 433876, Ульяновская область, Новоспасский район, село Троицкий Сунгур, улица Молодежная, дом 7

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Троицко-Сунгурский детский сад утвержден постановлением администрации муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области от 20.08.2019 г. №805

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 73 № 002230916, дата постановки 19.03.2001 г., ИНН/КПП 7313002954/ 731301001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 73 №002395680, дата постановки – 07.12.1995 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №5 по Новоспасскому, Кузоватовскому районам Ульяновской области, ОГРН - 1027300870156

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2982 от 01.08.2016 г выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, приложение №1 к лицензии №2982 от 01.08.2016 г., выданное Министерством образования и науки Ульяновской области

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – нет

Учредителем и собственником имущества МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада является Муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области осуществляет администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области

Полномочия собственника имущества от имени Муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области.

МДОУ Троицко-Сунгурский детский сад введен в строй в 1978 году. Здание построено не по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МОУ «Троицко-Сунгурская СШ», МКУК «Троицкосунгурский КДЦ», МКУК МРБ Троицкосунгурская сельская библиотека-филиал, сеть магазинов, здание администрации МО Троицкосунгурское сельское поселение, ООО «НовМолДом», ООО

«Сунгурский хлеб». По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 1200, 8 кв.м.

Управление МДОУ Троицко-Сунгурским детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ органами управления учреждения являются заведующий МДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание и родительский комитет МДОУ.

Режим работы МДОУ: пятидневный, с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ функционирует 4 группы: 1 разновозрастная группа раннего возраста (с 1,6 лет до 3 лет), 1 разновозрастные группы (с 3 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет), 1 подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6-7 лет). Численность контингента обучающихся составляет 76 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 24 человека, из них -6 воспитателей.

Свою деятельность МДОУ Троицко-Сунгурский детский сад осуществляет в соответствии с муниципальным заданием № б/н на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области № 1118 от 29.12.2021 г.

Предметом деятельности МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:
 - 1.1. Основная образовательная программа МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада утверждена приказом от 28.08.2022 № 105;
 - 1.2. Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада на 2022-2023 уч. г. утверждена приказом от 28.08.2022 № 105.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные пловцы» утверждена приказом заведующего.

2.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития МДОУ

| Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ | SWOT-анализ оценки потенциала развития МДОУ | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | | Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение | |
| | Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| Качество образования (результативность образования, | Наличие основной образовательной программы МДОУ, в том числе рабочей программы | Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с | Повышение качества образования за счет внедрения | Возросший уровень притязаний родительской общественности |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p> | <p>по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО достигает 88,6%.</p> | <p>недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p> | <p>инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации очных курсах в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»</p> | <p>к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p> |
| <p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Полная укомплектованность кадрами. 77 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 11 % с высшей кв.категорией. 35 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p> | <p>Неоднородный состав педагогических кадров: 11 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 22 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).</p> | <p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого</p> | <p>Профессиональное выгорание</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента. | |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества) | Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. В 2018 году завершилось строительство пристроя с бассейном и спортивным залом, открыта 4 дополнительная группа. В остальных помещениях проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб) | Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. | Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования. | Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды. |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения | Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная | Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не | Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся. | Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов. |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания. | привитые дети). | | |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями. | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. | Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта. | Изменение социальных потребностей и возможностей семьи |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной организации | Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте учреждения, на информационных стендах. | Высокая загруженность административного персонала МДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения в районных средствах массовой информации. | Информация о деятельности ДОО отражается в районных средствах массовой информации, что расширяет социальные границы МДОУ. | Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МДОУ. |
| Инновационная деятельность | Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов | Трансляция опыта инновационной деятельности МДОУ в педагогическое сообщество. | Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами | Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает | Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать | Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу | Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|
| | образовательную работу в МБДОУ более эффективной | внутренний потенциал возможностей детей. | с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм. | социальные связи учреждения. |
|--|--|--|--|------------------------------|

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МДОУ.
- Поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3. Концептуально-целевой раздел развития дошкольной образовательной организации (Миссия, ценности, содержательные принципы.)

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как 12 индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников; -психолого-педагогическое консультирование родителей;

- инновационная деятельность; -вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

- система выявления и поддержки одаренных детей;

- институт наставничества;

- профессиональное конкурсное движение.

- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении. Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и

обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ Троицко-Сунгурском детском саду с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада, адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада, адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

5. Ожидаемые результаты (показатели эффективности) реализации Программы развития

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значения целевых показателей | | | | |
|--|-------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ» | | | | | | |
| Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) | % | 92 | 93 | 94 | 95 | 95 |
| Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО | единиц | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах | % | 60 | 65 | 65 | 70 | 70 |
| Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей | % | 86,6 | 88 | 90 | 92 | 98 |
| Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью | | | | | | |
| Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО | % | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО | % | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ | % | 70 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | % | 33 | 33 | 55 | 77 | 100 |

| Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг» | | | | | | |
|--|---------|-----|-----|------|-----|------|
| Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий | % | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов | % | 20 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ | % | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 |
| Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата | % | 25 | 25 | 50 | 75 | 80 |
| Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня | % | 75 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием | % | 33 | 33 | 44 | 44 | 48 |
| Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей» | | | | | | |
| Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность | человек | 25 | 30 | 30 | 35 | 35 |
| Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей | единиц | 120 | 130 | 8150 | 200 | 200 |
| Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям | % | 95 | 97 | 98 | 99 | 99,5 |
| Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной | человек | 46 | 46 | 50 | 50 | 50 |

| | | | | | | |
|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| системе «Навигатор» | | | | | | |
| Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса. | | | | | | |
| Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей | единиц | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет | % | 62 | 62 | 68 | 68 | 68 |
| Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей | % | 62 | 62 | 68 | 68 | 68 |
| Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования | % | 82 | 82 | 82 | 90 | 90 |
| Показатель 6. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах; | % | 15 | 16 | 20 | 25 | 30 |
| Показатель 7. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО | % | 70 | 72 | 74 | 77 | 80 |
| Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

6. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада как часть отчета о самообследовании в мае каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

7. Стратегический план действий по реализации программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

– Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада;

– Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО Новоспасского района;

– Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада с целью повышения качества образования в ДОО;

– Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

– Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

– Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

| Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|---|---|---------------------------------------|-------------------------|
| Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. | 2023-2027 | Заведующий Главный бухгалтер | Без финансирования |
| Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | 2023-2027 | Заведующий | Без финансирования |
| Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МДОУ Троицко-Сунгурского детского сада. | 2023-2027 | Заведующий воспитатели | Без финансирования |
| Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО. | В период действия программы | Заведующий Педагогический персонал | Без финансирования |
| Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию | Ежемесячно с сентября по май | Воспитатели | Без финансирования |
| Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению. | Ежегодно | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы | В период действия программы | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей | 2023-2027 | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| Мониторинг качества дополнительного образования | Ежегодно | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания | 2023-2027 | Заведующий, | Внебюджетные средства |
| Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией. | В период действия программы | Педагоги | Без финансирования |
| Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования | 2023-2027 | Заведующий, педагоги | Внебюджетные средства |
| Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта. | 2023-2027 | Педагогический персонал | Без финансирования |
| Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ | Постоянно, В период действия программы | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной | В период действия программы | Заведующий, Педагоги | Без финансирования |

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
 - сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
 - увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 20 до 40%;
 - увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
 - повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.
 - 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

▪ **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

| Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|---|------------------|---|-------------------------|
| Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. | 2023-2027 | Заведующий Глав. бухгалтер Педагоги | Без финансирования |
| Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО. | Ежегодно | Заведующий, Глав. бухгалтер, Завед.хозяйством | План ФХД |
| Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ | Ежегодно | Заведующий, Завед.хозяйством Глав. бухгалтер | Местный бюджет |
| Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (оборудовать детский сад системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о | 2023-2027 | Заведующий, Зам. по АХР | Местный бюджет |

| | | | |
|--|-----------|--|---|
| потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации). | | | |
| Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре. | 2023-2027 | Заведующий, Зам. по АХР | Местный бюджет |
| Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике. | Ежегодно | Заведующий специалист по охране труда, воспитатели | Без финансирования |
| Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, ремонт кровли; косметический ремонт помещений) | 2023-2027 | Заведующий, Завед.хозяйством | Местный бюджет, Внебюджетные средства |
| Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками. | 2023-2027 | Заведующий, Завед.хозяйством | Местный бюджет, Внебюджетные средства |
| Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, роботы-лего, лаборатории для экспериментальной деятельности) | 2023-2027 | Заведующий, Завед.хозяйством, воспитатели | Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства |
| Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования на спортивную площадку. | 2023-2027 | Заведующий, Завед.хозяйством | Местный бюджет, Внебюджетные средства |

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
 - сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
 - увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;

– увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 50 до 100 %;

– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

| Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей | 2023-2027 | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей | 2023-2027 | педагоги | Без финансирования |
| Участие в муниципальных социально-педагогических программах | По плану организаций доп.образования | Заведующий | Без финансирования |
| Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО. | В период действия программы | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг. | 2023-2027 | педагоги | Без финансирования |
| Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием. | Ежегодно | Педагоги | Без финансирования |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, | Ежегодно | Главный бухгалтер Заведующий | Областной бюджет |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| дополнительному образованию детей | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 1 до 2 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 70 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 60 до 70 %.

4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

| Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|--|------------------|---|-------------------------|
| Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | 2023-2027 | Заведующий Главный бухгалтер Педагоги | Без финансирования |
| Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация | 2023-2027 | Воспитатели | Без финансирования |
| Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП | Постоянно | Заведующий, | Без финансирования |
| Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг | Ежегодно | Заведующий, Зав.хозяйством, Главный бухгалтер | Местный бюджет |

| | | | |
|--|----------|---------------------------------|------------------|
| (установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения). | | | |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами | ежегодно | Главный бухгалтер Заведующий | Областной бюджет |

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 33 до 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

| Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|---|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. | 2023-2027 | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией | Ежегодно | Заведующий, Зам.заведующего | Без финансирования |
| Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, | 2023-2027 | Заведующий | Областной бюджет |

| | | | |
|--|-----------|------------------------------|--------------------|
| энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | | | |
| Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий. | 2023-2027 | Заведующий | Областной бюджет |
| Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2023-2027 | Заведующий | Без финансирования |
| Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов. | Ежегодно | Заведующий, Зам. заведующего | Без финансирования |
| Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате | 2023-2027 | Заведующий, Зам. заведующего | Без финансирования |
| Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности | Ежегодно | Зам. заведующего | Без финансирования |
| Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства. | Ежегодно | Заведующий, Зам. заведующего | Без финансирования |
| Участие педагогов в инновационной деятельности | Ежегодно | Заведующий, Зам. заведующего | Без финансирования |
| Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий. | 2023-2027 | Заведующий | Без финансирования |

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 30 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 70 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 30 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;

- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 33 до 48 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

| Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|---|------------------|---------------------------|-------------------------|
| Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей | 2023-2027 | Заведующий, Воспитатели | Без финансирования |
| Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО | Ежегодно | Заведующий, | Без финансирования |
| Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности | Ежегодно | Педагоги | Без финансирования |
| Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям | Ежегодно | Педагоги | Без финансирования |
| Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования | Ежегодно | Зам.Заведующего | Без финансирования |

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 25 до 35 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 120 до 200 единиц;

– увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99,5 %

– увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 46 до 50 человек.

8. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

| Наименование субсидии | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет) | 3279632,83 | 3607596,11 | 3968355,72 | 4365191,29 |
| Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет) | 8475330,59 | 8475330,59 | 8475330,59 | 8475330,59 |
| Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания | 11754963,42 | 12082926,70 | 12443686,31 | 12840521,88 |
| Целевые субсидии | 354600,00 | 354600,00 | 354600,00 | 354600,00 |
| Субсидия на предоставление дошкольного образования (возмещение расходов за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей) | | | | |
| Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения (ремонт электросистем, систем вентиляции) | | | | |
| Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий | | | | |
| Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий ДОО | | | | |
| Субсидия на обеспечение защиты ДОО от терроризма и угроз социально-криминального характера | | | | |
| Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических форм и требований охраны труда | | | | |
| Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции | | | | |
| Субсидия на обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей- | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| инвалидов | | | | |
| Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей | | | | |
| Субсидия на предоставление дошкольного образования (муниципальная компенсация) | | | | |
| Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | 350000,00 | 350000,00 | 350000,00 | 350000,00 |
| Субсидия на реализацию образовательных программ | 4600,00 | 4600,00 | 4600,00 | 4600,00 |
| Итого по целевым субсидиям | 354600,00 | 354600,00 | 354600,00 | 354600,00 |
| Внебюджетные средства | 1000350,00 | 1000350,00 | 1000350,00 | 1000350,00 |
| Всего: | 13109913,42 | 13437876,70 | 13798636,31 | 14195471,88 |